

# تأثير التدريب بالأشقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئي كرة القدم

## د/ مسنوور علي ابراهيم الفقيه

### أسناد مشارك بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية بالقنفذة

### - جامعة أم القرى .

#### ملخص الدراسة

تعد مكونات القدرات البدنية وبصفة خاصة القدرة العضلية واحدة من أهم دعائم الأداء الفني في رياضة كرة القدم، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريب بالأشقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئي كرة القدم، واستخدام الباحث المنهج التجاري وذلك ل المناسبة لنوع وطبيعة هذا البحث، وتمثل عينة البحث لاعبي كرة القدم للناشئين تحت 16 سنة بنادي التسامح بمحافظة القنفذة والمسجلين بالاتحاد السعودي لكرة القدم، وبلغ قوام العينة عدد 18 ناشئي، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في اختبارات القدرة العضلية قيد البحث ولصالح القياس البعدي، وكذلك وجود فروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في الاختبارات المهمالية (التمرير - التوصيب) ولصالح القياس البعدي.

#### Abstract

The physical abilities components and particularly muscle power and one of the most important pillars of technical performance in the sport of football.

the research aims to identify the impact of the training with weights to develop muscle power on the accuracy scrolling and correction have youth team football, and the use of the researcher experimental method so as to appropriateness of the type and nature of this research, the research sample footballers U-16 Club tolerance Qunfudah province and registered the Saudi Football Federation, the strength of the sample number 18, a teenager.

the most important results that have been reached and there are significant differences between the two measurements pre and post sample research in muscle power tests under consideration and in favor of telemetric, as well as the existence of differences between the two measurements prior and subsequent to the research sample in skill tests (scroll - correction) and for the benefit of the dimensional measurement.

**الكلمات المفتاحية:** التدريب بالأشقال - القدرة العضلية - التمرير - التوصيب - ناشئي القدم

**تأثير التدريب بالأشقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئي كرة القدم**

**المقدمة ومشكلة البحث:**

تعد مكونات القدرات البدنية واحدة من أهم دعائم الأداء الفني في رياضة كرة القدم، إذ يرتكز عليها أداء اللاعبين في كثير من مواقف المباراة، وتعمل على تحسين مستوى الأداء المهاري والخططي كما تساعد على سرعة تعلم المهارات الجديدة وتأخير ظهور التعب الناتج عن طوال فترة المباراة، وتنمية المتطلبات البدنية والمهارية للاعبين لا يمكن تحقيقها بمجرد الممارسة العامة بل عن طريق إعداد برامج تدريبية وفقاً لأحدث التطورات الحديثة.

ويرى كل من وستكوت وواين Westcott & Wayne 1993م ان الهدف من برامج التدريب بالانتقال هو زيادة القوة العضلية وحماية العضلات وتحقيق التوازن بين المجموعات العضلية المختلفة. (127:19) ويشير كل من عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب 2000م إلى أن استخدام الأنتقال يؤدي إلى تمية القدرة العضلية وتطوير الأداء الفني، ورفع درجة الاستعداد للممارسة النشاط الرياضي، والتدريب بالانتقال لتنمية القوة العضلية بصفة عامة يمكن أن يتم باستخدام الأنتقال الحرة أو بأجهزة الأنتقال أو بالأسلوبين معاً، وتعتبر الأنتقال الحرة أقل وسائل تدريب الأنتقال، إذا أنه يتوافر بار حديدي ومجموعة أقراص حديدية يمكن البدء في برنامج للتدريب بالانتقال بالإضافة إلى أنها تتيح استخدامات عديدة، ومتعددة أكثر من أي وسيلة تدريبية أخرى، وب بواسطتها يسهل تدريب المجموعات العضلية الخاصة بالإضافة إلى أنها تعمل على تمية القدرة على التركيز. (295:8)

ويشير عصام عبد الخالق 1999م نقاً عن كارپوڤیتش Karpovich إلى أنه بدراسة تأثير التدريب بالانتقال على سرعة انقباض العضلات، وجد أن الذي يتدرّب بالانتقال يكون أسرع من غيره في تأدية الحركات المطلوبة. (53:9)

ويؤيد ذلك محمود محمد لبيب 2006م حيث يشير إلى أن هذه التدريبات يجب أن تمثل حلقة الوصل بين المعمل والملعب (النظرية والتطبيق) حيث يتم ترجمة وتحليل ودراسة الاداءات الحركية للمهارات المميزة إلى تدريبات ذات طبيعة خاصة (بدنية - مهارية) تتشابه مع هذا الاداء. (14 : 26)

ويضيف كل من إيدجاكوفي Edjacoby 1996م، وأوبارينا Oparina 2003م أن التدريب بالانتقال يعتبر أحد المقومات العديدة للنجاح في صنع وإعداد لاعبي كرة القدم، والفريق الذي يجيد أفراده التمرير السريع والتوصيب حسب المواقف والظروف المختلفة أثناء المباراة يصعب التغلب عليه مع الاحتفاظ بالكرة أطول فترة ممكنة مما يجعله دائماً في موقف الفريق المهاجم وتزداد قدرته في تهديد الفريق المنافس طوال المباراة مما يكسبه الثقة ويخفض من الروح المعنوية للفريق المنافس مما يزيد فرصه الفريق في تحقيق الفوز. (99:17)، (41:16)

ويشير عماد الدين عباس أبو زيد 2005م إنه يجب على المدرب الرياضي عند تصميم برامج التدريب أن تحتوي تلك البرامج على التدريبات التخصصية التي تشابه متطلبات الأداء الحركي والخاصة باللعبة، وباستخدام نفس المجموعات العضلية وفي الاتجاه العام لأداء اللعبة ذاتها سواء البدني أو المهاري أو الخططي، كذلك فإنه يجب أن توجه عملية التدريب وتركز على متطلبات الأداء لنوع النشاط الرياضي، وعلى ذلك فيجب على المدرب عند تخطيطه لبرامج التدريب أن يركز هدف تلك البرامج على تحسين نظم الطاقة المرتبطة بالأداء في اللعبة التخصصية بالإضافة إلى التركيز على استخدام التدريبات النوعية والتخصصية التي تهدف إلى الارتفاع وتطوير المهارات الأساسية للعبة، والعضلات العاملة أثناء الأداءات المختلفة. (163، 162:10)

بينما يرى أمر الله أحمد البساطي 1996م أن التدريب الحديث في كرة القدم أصبح يعتمد كلياً على وضع برنامج زمني علمي مدروس يشمل الإعداد البدني والمهاري والخططي النفسي والعقلي حتى يعد اللاعب إعداداً سليماً بالشكل الذي يحقق أفضل النتائج خلال الموسم الرياضي. (1: 22) ومن خلال ملاحظة الباحث ومتابعاته الميدانية لمباريات كرة القدم للناشئين من 14 - 16 سنة بنادي التسامح بمحافظة القنفذة، اتضح جلياً أن هناك بطء ملحوظ في سرعة التمرير بمختلف أنواعه خلال شوط المباراة، بالإضافة إلى افتقاره لدقة التصويب مما يؤثر في مستوى الفريق ككل ويعرضه لفقد الكرة وبالتالي يؤثر بشكل كبير على نتائج المباريات مع الفرق المنافسة.

ويرجع الباحث ذلك إلى افتقارهم لبعض المكونات البدنية الخاصة ومن أهمها القدرة العضلية كما قد يرجع ذلك إلى أن اللاعبين لم يتدرّبوا ببرامج تدريبية مناسبة خاصة برامج التدريب بالانتقال، الأمر الذي دفع الباحث إلى خوض هذه التجربة من أجل تحديد ووضع برنامج تدريبي بالانتقال ملائم للمرحلة العمرية وذلك لتنمية القدرة العضلية وأثرها على سرعة دقة التمرير والتصويب لدى ناشئ كرة القدم قيد الدراسة.

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريب بالانتقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتصويب لدى ناشئ كرة القدم وذلك من خلال:

- التعرف على التدريب بالانتقال على معدلات تنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.
- التعرف على تأثير القدرة العضلية على دقة التمرير والتصويب لدى ناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.
- التعرف على معدل التحسن للمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث لناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.

#### فرضيات البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي في القدرة العضلية لعينة البحث من ناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة ولصالح القياس البعدى.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي في دقة التمرير والتصويب لعينة البحث من ناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة لصالح القياس البعدى.
- توجد فروق في معدل التغير بين القياس البعدى والقبلي ولصالح القياس البعدى في الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث لناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.

#### الدراسات السابقة:

- قام حسن إبراهيم على (5)، بعمل دراسة تحت عنوان تأثير تنمية الأداء الحركى النوعى على بعض القدرات الحركية الخاصة لناشئ كرة القدم تحت 17 سنة، وهدفت تلك الدراسة تنمية بعض جوانب الأداء الحركى النوعى وبعض القدرات الحركية الخاصة لدى الناشئين، تنمية جوانب الأداء الحركى النوعى لتدريبات الأداء الجماعى لدى الناشئين، واستخدم الباحث المنهج التجريبى، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وكان عددهم 32 لاعب تحت 17 سنة، واسفرت النتائج أن الأداء الحركى الجماعى النوعى

أدى إلى تأثير إيجابي في أداء المهارات قيد البحث، توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في بعض متغيرات الأداء الحركي النوعي والقدرات الحركية لدى أفراد المجموعة التجريبية الأولى.

- أجري اسلام مسعد علي (2007م)(2)، دراسة بعنوان تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق العضلي العصبي على فاعالية بعض الاداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم، بهدف تصميم برنامج للتدريبات النوعية والوقوف على تأثير البرنامج التربوي المقترن على فاعالية الاداءات المهارية المركبة لدى الناشئين قيد البحث، واستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة قوامها 24 ناشئ تحت (16) سنة، ومن اهم النتائج ان البرنامج التربوي المطبق على المجموعة التجريبية اثر بشكل إيجابي ذو دلالة إحصائية عن البرنامج التربوي المطبق على المجموعة الضابطة في مستوى تحسن مكونات التوافق العضلي العصبي (الرشاقة - الدقة - سرعة الاداء - الاحساس بالمسافة - الاحساس بالزمن).

- قام عادل جودة عبد العزيز (2007م)(7)، بعمل دراسة بعنوان فاعالية برنامج للتدريب النوعي على القدرات البدنية الخاصة ومستوى بعض الاداءات المهارية للاعب كرة السلة، وذلك من خلال تصميم برنامج تربوي باستخدام التمرينات النوعية ومحاولة التعرف على تأثير البرنامج التربوي النوعي على القدرات البدنية الخاصة والأداءات المهارية لناشئي كرة السلة، وتم اختيار عينة البحث من الناشئ تحت 18 سنة وعدهم (20) من الناشئين المتميزين في حضور التدريبات، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحث أن البرنامج التربوي باستخدام التمرينات النوعية أدى إلى تنمية وتطوير القدرات البدنية الخاصة وكذلك بعض الاداءات المهارية للاعب كرة السلة، كذلك أدى البرنامج إلى ظهور نسب تحسن بين قياسات البحث في تلك المتغيرات.

- قام جبار علي جبار (2011م)(3)، بعمل دراسة بعنوان تأثير برنامج تربوي بالأنقلال لتطوير القوة القصوى لدى ناشئي كرة اليد، وشملت عينة البحث ناشئي المركز التربوي لكرة اليد ومركز شباب الأصمعي وكان عدهم (35) ناشئ تم اختيار (30) لاعب بالطريقة العدمية، وقد استخدم الباحث البرنامج التجاري، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحث مجموعة من الاستنتاجات منها إن البرنامج التربوي المستخدم أدى إلى تطوير القوة القصوى لدى اللاعبين، وأوصي الباحث بضرورة الاهتمام الخاص بتدريب القوى القصوى لدى لاعبي كرة اليد باستخدام الأنقال لتطوير القوة العامة لديهم.

- قام نصر حسين عبد الأمير (2011م)(15)، بعمل دراسة بعنوان تأثير اسلوبين للتدريب بالأنقلال والبلايومترك في تطوير القدرة العضلية وأداء بعض مهارات كرة السلة للشباب، والهدف هو إعداد منهج تربوي مناسب لدى لاعبي كرة السلة بأعمار 17-18 سنة، وكانت منهجية البحث باعتماد المنهج التجاري، إذ تكونت عينة البحث من لاعي نادي الحلة لكرة السلة ولاعبي نادي التضامن لنفس الفئة العمرية من يتدرّبون ضمن فرقهم والمشاركون في دوري القطر للشباب، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحث إن اسلوب التدريب بالأنقلال والبلايومترك كان له تأثيراً كبيراً في تطور الأداء المهاري وبعض الصفات البدنية (القفز) قيد البحث، حققت المجموعة التجريبية نسب مئوية في التطور أعلى من المجموعة الضابطة في الأداء المهاري وقدرة القفز .

إجراءات البحث:

المنهج المستخدم:

استخدام الباحث المنهج التجاربي وذلك لمناسبته لنوع وطبيعة هذا البحث، من خلال التصميم التجاربي للمجموعة التجريبية الواحدة، باستخدام القياسين القبلي والبعدي.

عينة البحث:

تمثل عينة البحث لاعبي كرة القدم للناشئين من (14 - 16) سنة بنادى التسامح بمحافظة القنفذة والمسجلين بالاتحاد السعودي لكرة القدم للموسم الرياضي (2016/2017م)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية، وبلغ قوام العينة الأساسية عدد (18) ناشئ، بالإضافة إلى عينة الدراسة الاستطلاعية وعدهم (10) ناشئ من خارج عينة البحث الأساسية، ليصبح إجمالي العينة الكلية (28) ناشئ.

(1) جدول

## تصنيف عينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية		عينة البحث الأساسية		عينة البحث	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
%35.71	10	%64.29	18	%100.00	28

يوضح جدول (1) التوصيف الإحصائي والنسب المئوية لعينة البحث.

وقد قام الباحث بإجراء التجانس على عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي للتأكد من أن عينة البحث تقع تحت المنحنى الاعتدالي.

(2) جدول

## المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء

عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي  $N=28$ 

معامل الالتواء	الوسيل	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات
-0.77	15.500	0.75	15.34	السن
1.06	165.00	5.20	167.21	الطول
-0.08	61.50	3.99	61.43	الوزن
-0.69	5.50	0.73	5.36	العمر التدريبي

يتضح من جدول (2) أن قيم المتوسطات الحسابية فاقت قيم الانحرافات المعيارية وأن قيم معاملات الالتواء قد تراوحت ما بين (-0.77 ، 1.06)، أي أنها انحصرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يشير إلى تجانس عينة البحث وإعتدالية توزيعهم في هذه المتغيرات.

الأدوات والأجهزة والاختبارات المستخدمة في البحث: (مرفق 1)

أولاً: الوسائل والأجهزة المستخدمة:

- جهاز الرستامتر لقياس الطول.
- ميزان طبي معاير لقياس الوزن.
- أثقال حرة (5) بارات حديدية قانونية، أقراص (طارات حديدية) بأوزان مختلفة بدء من (1.25 كجم، 2.50 كجم، 5 كجم، 10 كجم، 15 كجم، 20 كجم).
- جهاز ديناموميتر لقياس القوة العضلية.

- كرات قدم قانونية.
- سبورة وطباشير.
- أقماع للتدريب.

ثانياً: الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث:

- الوثب العمودي من الثبات لسارجنت.

- اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف).

ثالثاً: الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث:

- تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض.

- تصويب الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط.

رأي السادة الخبراء: (مرفق 2)

أخذ الباحث رأي الخبراء المتخصصين في هذا المجال، وفي ضوء ذلك تم مراعاة:

- تصميم العديد من التدريبات بالأثقال التي تتناسب مع عينة البحث.

- أن يحقق البرنامج المقترن الأهداف المرجوة بقدر الإمكان.

- أن يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات عينة البحث.

- مراعاة الفروق الفردية.

- التدرج من السهل للصعب مع مراعاة التنوع في التمارين لتلافي الشعور بالملل.

- مراعاة الشدة والتكرار أثناء تنفيذ البرنامج.

- من خلال الدراسات السابقة وأراء السادة الخبراء وجد الباحث أن الفترة الزمنية المناسبة لإجراء هذا البحث

هي 8 أسابيع كفترة كلية لتنفيذ البرنامج وبمعدل ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعيا.

- التدرج بحمل التدريب.

وتم التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة عن طريق معايرتها من قبل السادة المتخصصين

والمستخدمة للاختبارات قيد البحث.

محتوى البرنامج المقترن: (مرفق 3)

اقتصرت الفترة الزمنية على برنامج التدريب بالأثقال بغرض زيادة حجم العضلات باستخدام ما يناسب الناشئين قيد البحث.

- عدد التمارين: 8 تمارين.

- عدد المجموعات: 3.

- التكرار: من 6 -10 مرات.

- فترة الراحة: من 2-4 دقائق.

- شدة الحمل: من 65 % - 80 %.

- مدة تطبيق البرنامج المقترن: 8 أسابيع.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية وذلك بغرض التعرف:

- على مناسبة البرنامج لعينة البحث الأساسية.

- على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء الدراسة الأساسية.

- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة.

- تدريب المساعدين.

القياس القبلي:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي في المتغيرات المهارية والبدنية قيد الدراسة بتاريخ 28/2/2016م

تطبيق البحث:

قام الباحث بتطبيق تجربة البحث لمدة ثمان أسابيع وبواقع ثلاثة وحدات تدريبية في الأسبوع في

الفترة من 28/4/2016م إلى 6/3/2016م

القياس البعدي:

بعد الانتهاء من تطبيق تجربة البحث الأساسية قام الباحث بإجراء القياسات البعدية بنفس ظروف

واشتراطات القياس القبلي بتاريخ 1/5/2016م

المعالجات الإحصائية:

- معامل الالتواء. - الانحراف المعياري. - المتوسط الحسابي.

- معدل نسبة التقدم %. - اختبار (ت).

عرض النتائج ومناقشتها:

### جدول (3)

$n=18$

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياس القبلي في المتغيرات قيد الدراسة

الافتاء	الوسيط	الانحراف	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
-0.45	39.50	4.13	39.28	سنتيمتر	الوثب العمودي من الثبات لسارجنـت
-0.16	47.50	3.67	47.17	كجم	اختبار القدرة العضلية للرجلين (الفرقـاء نصف)
-0.51	51.00	4.15	50.94	درجة	تمرير الكرة نحو هـدف مرسوم عـلـي الارض
0.89	41.50	3.73	42.78	درجة	تصويب الكرة نحو هـدف مرسوم عـلـي الحائـط

يوضح جدول (3) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الافتاء للقياس القبلي في المتغيرات قيد الدراسة.

## جدول (4)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس البعد في المتغيرات قيد الدراسة

الاتواء	الوسط	الانحراف	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
-0.62	45.00	3.27	44.72	سنتيمتر	الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
-1.32	57.00	2.40	57.00	كجم	اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)
-1.08	55.00	3.81	55.06	درجة	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض
-0.14	48.50	3.29	48.28	درجة	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط

يوضح جدول (4) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط ومعامل الاتواة لقياس القبلي في المتغيرات قيد الدراسة.

## جدول (5)

حساب قيمة (ت) المحسوبة بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات قيد الدراسة

قيمة (ت) المحسوبة	البعدي		القبلي		المتغيرات
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
*4.21	3.27	44.72	4.13	39.28	الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
*8.60	2.40	57.00	3.67	47.17	اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)
*2.64	3.81	55.06	4.15	50.94	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض
*5.46	3.29	48.28	3.73	42.78	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى  $=0.05 = 1.74$

يتضح من جدول (5) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي في جميع المتغيرات قيد الدراسة.

## جدول (6)

معدل تغيير القياس البعدي عن القياس القبلي للمجموعتين

التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد الدراسة

معدل التغير	الفرق بين القياسين	القياس		المتغيرات
		البعدي	القبلي	
%12.16	5.44	44.72	39.28	الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
%17.25	9.83	57.00	47.17	اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)
%7.48	4.12	55.06	50.94	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض
%11.39	5.50	48.28	42.78	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط

يوضح جدول (6) وجود معدل تغير ولصالح القياس البعدي عن القياس القبلي في جميع المتغيرات قيد الدراسة.

من خلال الجداول الاحصائية (3)، (4)، (5) والسابق عرضها، يعزي الباحث أسباب تحسن وتطوير الناشئين تحت 16 سنة في المتغيرات قيد البحث، إلى فاعلية البرنامج التدريسي بالانتقال المقترن لتنمية القدرة العضلية للرجلين لناشئ كرة القدم، حيث اشتمل البرنامج المقترن على مجموعة من تمارينات الأنتقال المقترنة والمتردجة، ومتباعدة الشدة من 65% على مدي 8 أسابيع تدريبية، مما كان له أكبر الأثر في زيادة معدلات تنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم، وهذه النتيجة تتفق مع نتائج دراسات كل من حسن إبراهيم (5)، اسلام مسعد علي (2)، عادل جودة عبد العزيز (7)، جبار علي جبار (3)، نصر حسين عبد الأمير (15)، حيث أشاروا إلى أن استخدام برامج أنتقال مخطط لها علمياً أدى إلى تطوير القدرة العضلية لعينات دراستهم، وأن اختلفت هذه البرامج من دراسة لأخرى.

كما أظهرت نتائج الجدول رقم (5) وجود فروق دالة إحصائياً عند 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة العضلية ولصالح القياس البعدى.

ويرجع الباحث ذلك إلى تأثير استخدام التدريب بالأنتقال في عملية التدريب للناشئين في القياس البعدى، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه جمال علاء الدين وآخرون أن أفضل أسلوب لتنمية القدرة العضلية يكون باستخدام الأنتقال لتدريب المجموعات العضلية العاملة في النشاط الرياضي الممارس. (4):  
(83)

ويشير طه إسماعيل وآخرون إلى أن نواحي القصور في برامج التدريب السائدة تتحدد في عدم التنظيم والتخطيط العلمي لعملية التدريب، وإلى قلة الاهتمام بتطوير بعض العناصر في سن مبكرة من العمر. (6: 183)

وهذا ما حدث مع الناشئين في القياس القبلي والذي أدى إلى تفوق القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث والناتج لبرنامج التدريب بالأنتقال والذي تم تطبيقه لمدة 8 أسابيع متصلة.  
الاستخلصات والتوصيات:  
أولاً الاستخلصات:

في حدود عينة البحث وأهدافه، ووفقاً لما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي، أمكن للباحث التوصل إلى الاستخلصات التالية:

- تم تصميم برنامج تدريسي بالأنتقال لتنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم تحت 16 سنة.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في اختبارات القدرة العضلية قيد البحث ولصالح القياس البعدى.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في الاختبارات المهارية (التمرير - التصويب) ولصالح القياس البعدى.
- أن التدريب بالأنتقال أثر إيجابياً في سرعة ودقة التمرير والتصويب لدى ناشئ كرة القدم تحت 16 سنة.
- وجود فروق في معدل التغير بين القياس البعدى والقياس القبلي في جميع متغيرات البحث ولصالح القياس البعدى.

التوصيات:

في حدود أهداف البحث وفرضه وفي ضوء مناقشة نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

- استخدام محتوى البرنامج التربوي بالأئتمال لتنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين لناشئ كرة القدم تحت 16 سنة لما له من أثر فعال في تطوير سرعة ودقة التمرير والتوصيب لديهم.
- الاهتمام بتدريب الأئتمال في فترتي الإعداد العام والخاص لناشئ كرة القدم، لما له من دور إيجابي في تطوير القدرة العضلية.
- يجب أن تتضمن برامج إعداد المدربين، والتي ينظمها الاتحاد السعودي لكرة القدم على برامج التدريب بالأئتمال، لما لها من أهمية في تحسين الكفاءة البدنية، وانعكاسها على مستوى الأداء المهاري للاعبين لكرة القدم.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- 1- أمر الله أحمد البساطي (1996م): التدريب والإعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 2- اسلام مسعد علي محمود (2005م): تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق العضلي العصبي على فاعلية بعض الأداءات المهارية المركبة لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- 3- جبار علي جبار (2011م): تأثير برنامج تدريبي بالأئتمال لتطوير القوة القصوى لدى ناشئي كرة اليد، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثالث، المجلد الرابع، العراق.
- 4- جمال علاء الدين وآخرون (1987م): مشكلات الإعداد الرياضي للاشتئن، المؤتمر العلمي لدراسات وبحوث التربية الرياضية، دار المعارف، القاهرة.
- 5- حسن إبراهيم على (2003م): تأثير تنمية الأداء الحركي النوعي على بعض القدرات الحركية الخاصة لناشئ كرة القدم تحت 17 سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- 6- طه إسماعيل وآخرون (1989م): كرة القدم بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 7- عادل جودة عبد العزيز (2007م): فاعلية برنامج للتدريب النوعي على القدرات البدنية الخاصة ومستوى بعض الأداءات المهارية للاعب كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق.
- 8- عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب (2000م): الأعداد البدني والتدريب بالأئتمال للاشتئن في مراحل ما قبل البلوغ، الأساتذة للكتاب والنشر، القاهرة.
- 9- عصام عبدالخالق (1999م): التدريب الرياضي (نظريات، تطبيقات)، ط4، دار المعارف، القاهرة.
- 10- عماد الدين عباس أبو زيد (2005م): التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية، منشأة المعارف، الإسكندرية.

- 11 - محمد حسن علاوى (1990م): علم التدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة.
- 12 - محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان (1994م): اختبارات الاداء الحركى، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 13 - محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان (1987م): الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 14 - محمود محمد لبيب (2006م): الخصائص الديناميكية كأساس لوضع التمارين النوعية الخاصة لمسابقة الوثب الطويل والعالي، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة جنوب الوادي.
- 15 - نصر حسين عبد الأمير (2011م): تأثير اسلوبين للتدريب بالأنتقال والبلايومترك في تطوير القدرة العضلية وأداء بعض مهارات كرة السلة للشباب، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثاني، المجلد الرابع، العراق.

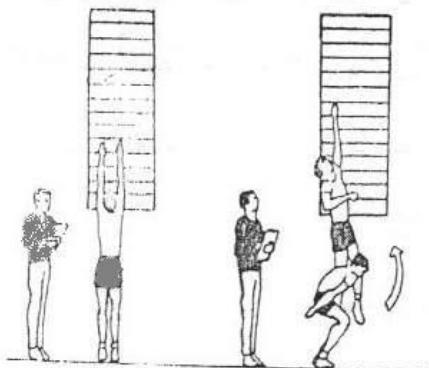
**ثانياً: المراجع الأجنبية:**

- 16- Edija Colby (1996): applied techniques in track and field, leisure press, new yourk.
- 17- Oparina, O.N. (2003): Die Anti-Endotoxin-Immunität als Reaktion einer unmittelbaren Anpassung an körperliche Belastungen, Teorija i praktika fiziceskoj kul'tury, Moskau, 6, S. 26, 39-40.
- 18- Stefanov, Lacezar; Somlev, Petar (2004): Dynamik und Abhängigkeiten der Ableitung der Pulsfrequenz, arterieller Blutdruck bei unterschiedlicher Intensität der Belastung, Sport i nauka, Sofia, 48, 6, S. 88-95.
- 19- Westcott & Wayne (1993): strength fitness, boston,Allyn and ba- con, In.

**مرفق (1) الاختبارات البدنية والمهارية**

**أولاً: الاختبارات البدنية**

**1 - اختبار الوثب العمودي (سارجنت)**



\*الغرض من الاختبار:

قياس القدرة العضلية للرجالين.

\*الأدوات المستخدمة:

- سبورة تثبت على حائط بحيث تكون حافتها السفلی مرتفعة عن الأرض مسافة 150 سم، على أن تدرج بعد ذلك من 151 سم : 400 سم.

- طباشير.

\*طريقة الأداء:

- يمسك المختبر بطباسير ثم يقف بحيث يكون ذراعه بجانب السبورة.

- يقوم المختبر برفع ذراعه على كامل امتدادها لعمل علامة بالأصابع على السبورة، مع ملاحظة عدم رفع العقين عن الأرض، ويسجل الرقم الذي تم وضع علامة أمامه.

- يقوم المختبر بمرحجة الذراعين أماماً عالياً مع فرد الركبتين للواثب العمودي إلى أقصى مسافة يستطيع المختبر الوصول إليها لعمل علامة باليد وهي على كامل امتدادها.

- للمختبر الحق في عمل مرجحتين، ويجب عدم رفع كتف الذراع المميزة عن مستوى الكتف الأخرى أثناء وضع العلامة الأولى.

\*التسجيل:

- لكل مختبر محاولتان ويسجل له أفضلهما.

- تعبر المسافة بين العلامة الأولى والعلامة الثانية عن مقدار ما يتمتع به المختبر من قدرة عضلية مقاسه بالسنتيمتر. (38 : 14)

## 2 - اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف) Half Squat



الغرض من الاختبار:

قياس القوة العضلية للطرف السفلي.

الأدوات المستخدمة:

بار حديدي - اطارات حديدية مختلفة الأوزان

مواصفات الأداء:

- من وضع الوقوف والبار الحديدي على الكتفين واليدان قابضتان على البار.

- يقوم اللاعب بثني الركبتين حتى يصلان إلى زاوية قائمة.

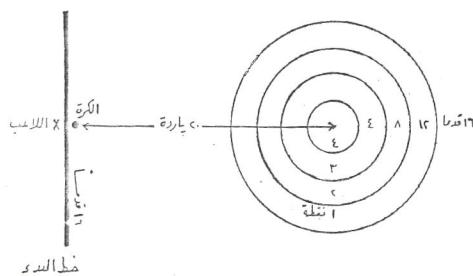
- ثم يقوم من مد الركبتين حتى يتم مدهما تماماً (الوضع الابتدائي)

التسجيل:

يحتسب للاعب أفضل رقم يستطيع حمله لمرة واحدة، وهو الحد الأقصى لقوة عضلات الطرف السفلي.

ثانياً: الاختبارات المهارية

## 1- اختبار تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الارض



\*الادوات اللازمة:

- عدد 10 كرات قدم قانونية.

\*الاجراءات:

- ترسم أربع دوائر متداخلة متحدة المركز أبعادها كالتالي: الدائرة الاولى قطرها 4 قدم، الدائرة الثانية قطرها 8 قدم، الدائرة الثالثة قطرها 12 قدم، الدائرة الرابعة قطرها 16 قدم.
- يحدد خط البدء على بعد 20 ياردة من مركز الدوائر ويطول 16 قدم.
- تحدد منطقة الاختبار في ملعب لكرة القدم كما بالشكل.
- يقف اللاعب خلف خط البداية، ثم يقوم بركل الكرات العشرة على التوالي في الهواء محاولاً اسقاطها في الدائرة الصغيرة.

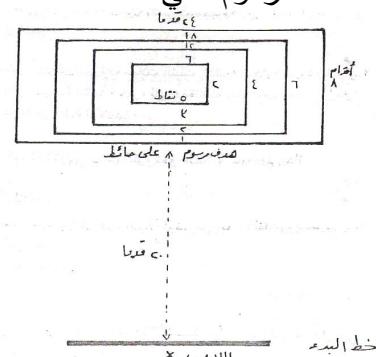
- تتضمن المحاولة الواحدة ركل 10 كرات متتالية باي قدم من القدمين.

- يعطي كل لاعب محاولتين متتاليتين.

\*حساب الدرجات:

- تحتسب درجات كل كرة من الكرات العشر كالتالي: 4 درجات اذا سقطت الكرة في الدائرة الاولى (الصغيرة)، 3 درجات اذا سقطت الكرة في الدائرة الثانية، 2 درجة اذا سقطت الكرة في الدائرة الثالثة، 1 درجة اذا سقطت الكرة في الدائرة الرابعة، صفر اذا سقطت خارج الدائرة الرابعة (الكبيرة).
- عندما تلمس الكرة أي خط مشترك بين دائرتين تحتسب لها الدرجة الاكبر.
- درجات اللاعب هي مجموع النقاط الكلية التي يحصل عليها في المحاولتين معا. (304-306: 13)

## 2- اختبار تصويب الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط



\*الادوات اللازمة:

- عدد 3 كرات قدم قانونية توضع على بعد 9 أقدام من منتصف خط البداية، ساعة ايقاف.

## \*الإجراءات:

- ترسم أربعة أهداف مستطيلة الشكل على حائط أملس عمودي على الأرض ابعادها كالتالي المستطيل الاول  $2 \times 6$  أقدام، المستطيل الثاني  $4 \times 12$  قدم، المستطيل الثالث  $6 \times 18$  قدم، المستطيل الرابع  $8 \times 24$  قدم.
- يرسم خط على الأرض موازي للحائط وعلى بعد 20 قدم منه.
- يقف اللاعب ومعه الكرة خلف خط البداية، وعندما يعطي إشارة البدء يقوم بركل الكرة بأحدى القدمين نحو الحائط محاولا تصويبها على الهدف الصغير أكبر عدد من المرات خلال الزمن المقرر لاختبار وهو 30 ثانية.

## \*تعليمات الاختبار:

- يسمح بركل الكرة بأي طريقة باي قدم من القدمين.
- لا يقوم اللاعب بركل الكرة نحو الهدف الا بعد رجوعها الى خط البداية.
- في الكرات المرتدة العالية يسمح لللاعب بايقاف الكرة واتخاذ الوضع الذي يناسبه لركلها مرة اخرى نحو الهدف.
- عندما تخرج الكرة بعيدا عن منطقة الاختبار فيكون لللاعب الحق في استخدام احدى الكرات الاحتياطية بسرعة.
- يعطي كل لاعب محاولتين متتاليتين.

## \*حساب الدرجات:

- تحسب النقاط لكل كرة صحيحة كالتالي: 4 نقاط اذا لمست المستطيل الأول، 3 نقاط اذا لمست المستطيل الثاني، 2 نقاط اذا لمست المستطيل الثالث، 1 نقاط اذا لمست المستطيل الرابع، صفر اذا خرجت الكرة بعيدا عن المستطيل الرابع.
- واذا وقعت الكرة على احدى الخطوط المشتركة بين مستطيلين تحسب الدرجة الأكبر.
- درجات اللاعب هي مجموع النقاط التي يحصل عليها في المحاولتين معاً.

(2) مرفق

## أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	الدرجة العلمية	القسم والكلية التابع لها
1	د/ محمد أحمد الحفناوي	أستاذ	أستاذ التدريب الرياضي بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية للبنين بالقنفذة - جامعة أم القرى.
2	د/ احمد المواتي	أستاذ	أستاذ بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية للبنين بالقنفذة - جامعة أم القرى.
3	د/نبيل خطاب	أستاذ	أستاذ بقسم التربية البدنية - كلية التربية بمكة المكرمة- جامعة أم القرى.
4	د/ أحمد علي خليفة	أستاذ	قسم التربية البدنية - الكلية الجامعية بالقنفذة - جامعة أم القرى

قسم التربية البدنية - الكلية الجامعية بالقنفذة - جامعة أم القرى	أستاذ	د/ سيف الاسلام بن جمعة	5
أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية للبنين بالقنفذة - جامعة أم القرى .	أستاذ مشارك	د/ عصام الدين شعبان	6
أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية للبنين بالقنفذة - جامعة أم القرى .	أستاذ مشارك	د/ خميس ابا حنيبي	7
أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية - الكلية الجامعية للبنين بالقنفذة - جامعة أم القرى .	أستاذ مشارك	د/ مصطفى ابراهيم	8

\* أسماء السادة الخبراء مرتبة حسب الدرجة العلمية.

مرفق رقم (3) تحديد أقصى ثقل لكل تمرين من تمارينات برنامج التدريب بالأنتقال

#### محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع الأول

شي ثاني السابقين	مد الرجلين	الدفع من خلف الرأس	الطعن بالرجلين	السمانة	صدر مائل	الرجلين قرفصاء	الصدر	رقم الناشئ
40	55	25	52.5	35	27.5	55	45	1
45	50	20	50	30	25	50	45	2
42.5	27.5	25	55	25	40	45	45	3
40	50	15	30	22.5	30	47.5	30	4
35	45	22.5	50	30	35	40	35	5
40	40	15	42.5	25	35	50	32.5	6
42.5	55	25	45	30	30	40	40	7
45	50	25	45	27.5	25	42.5	45	8
35	45	25	40	30	40	55	35	9
30	27.5	20	42.5	30	35	45	37.5	10
32.5	50	20	45	27.5	25	45	35	11
30	55	25	50	35	25	50	40	12
35	40	17.5	45	32.5	27.5	40	45	13
35	45	15	45	30	30	47.5	40	14
35	50	25	45	25	30	35	30	15
30	50	15	40	27.5	25	47.5	35	16
32.5	45	20	45	35	25	50	30	17
30	50	17.5	40	30	25	47.5	35	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام.

#### محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع الثاني

شي ثاني السابقين	مد الرجلين	الدفع من خلف الرأس	الطعن بالرجلين	السمانة	صدر مائل	الرجلين قرفصاء	الصدر	رقم الناشئ
30	45	20	40	30	22.5	52.5	35	1
25	40	25	45	32.5	25	55	37.5	2
30	45	22.5	42.5	30	30	50	35	3
25	30	15	35	17.5	17.5	45	30	4
20	22.5	20	37.5	20	22.5	55	25	5
20	30	15	35	20	20	50	22.5	6
22.5	37.5	17.5	37.5	25	25	55	30	7
22.5	35	22.5	40	25	22.5	55	35	8
25	22.5	17.5	37.5	25	27.5	50	22.5	9
22.5	35	22.5	40	25	22.5	52.5	22.5	10

22.5	35	17.5	40	25	22.5	55	35	11
25	42.5	17.5	45	27.5	25	50	22.5	12
20	30	15	42.5	20	20	50	35	13
17.5	37.5	15	35	22.5	20	45	27.5	14
20	30	22.5	35	20	22.5	55	30	15
17.5	25	22.5	30	17.5	17.5	45	27.5	16
20	30	15	35	20	20	52.5	20	17
17.5	25	15	30	17.5	17.5	45	25	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام.

### محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع الثالث

ثي الساقين	مد الرجلين	دفع من خلف الرأس	الطعن بالرجلين	السمانة	صدر مائل	الرجلين قرصاء	الصدر	رقم الناشئ
32.5	35	22.5	40	32.5	25	50	37.5	1
25	25	22.5	40	32.5	27.5	45	37.5	2
32.5	35	22.5	35	32.5	27.5	47.5	37.5	3
22.5	32.5	17.5	37.5	20	20	50	22.5	4
22.5	32.5	20	37.5	22.5	22.5	52.5	27.5	5
22.5	32.5	17.5	37.5	22.5	22.5	42.5	22.5	6
25	37.5	17.5	42.5	27.5	25	45	32.5	7
25	37.5	20	42.5	27.5	25	55	37.5	8
22.5	30	20	42.5	20	25	50	27.5	9
25	37.5	20	42.5	27.5	25	52.5	27.5	10
25	37.5	20	42.5	27.5	25	52.5	27.5	11
27.5	35	20	40	25	27.5	52.5	37.5	12
22.5	32.5	17.5	37.5	22.5	22.5	42.5	37.5	13
22.5	30	17.5	37.5	22.5	22.5	42.5	32.5	14
22.5	32.5	20	32.5	22.5	25	42.5	32.5	15
20	27.5	17.5	32.5	20	25	40	22.5	16
22.5	32.5	17.5	37.5	22.5	22.5	45	25	17
20	25	17.5	32.5	20	20	45	27.5	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام

### محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع الرابع

ثي الساقين	مد الرجلين	دفع من خلف الرأس	الطعن بالرجلين	السمانة	صدر مائل	الرجلين قرصاء	الصدر	رقم الناشئ
35	40	25	45	35	27.5	45	40	1
35	35	25	40	35	30	55	40	2
35	40	25	45	35	30	45	40	3
27.5	35	20	40	22.5	22.5	40	25	4
25	30	20	40	25	25	45	30	5
25	40	20	40	25	25	50	25	6
27.5	40	22.5	45	30	27.5	40	35	7
30	40	22.5	45	32.5	27.5	40	40	8
27.5	40	22.5	45	30	27.5	40	30	9
27.5	40	22.5	45	30	27.5	55	30	10
27.5	40	22.5	45	30	27.5	50	30	11
30	30	22.5	35	32.5	30	50	40	12
25	35	20	40	25	25	50	40	13
25	35	22.5	40	25	25	45	35	14
25	35	20	40	25	27.5	55	35	15

22.5	30	20	35	22.5	27.5	35	25	16
25	35	25	40	25	25	40	25	17
22.5	30	20	35	22.5	22.5	45	30	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام

## محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع الخامس

ثني الساقين	مد الرجلين	الدفع من خلف الرأس	الطعن بالرجلين	السمانة	صدر مائل	الرجلين قرقصاء	الصدر	رقم الناشئ
37.5	40	27.5	45	37.5	30	55	42.5	1
37.5	40	27.5	50	37.5	32.5	55	42.5	2
37.5	40	27.5	50	37.5	32.5	50	42.5	3
27.5	35	22.5	42.5	25	25	55	27.5	4
27.5	37.5	22.5	42.5	27.5	27.5	45	32.5	5
27.5	37.5	22.5	42.5	27.5	27.5	45	27.5	6
30	42.5	25	47.5	32.5	30	45	37.5	7
30	42.5	25	47.5	32.5	30	47.5	42.5	8
35	42.5	25	50	35	25	425	32.5	9
30	42.5	25	47.5	32.5	30	50	32.5	10
32.5	42.5	25	47.5	32.5	30	52.5	32.5	11
32.5	40	25	45	35	32.5	55	42.5	12
27.5	37.5	22.5	42.5	27.5	27.5	55	40	13
27.5	30	22.5	42.5	27.5	27.5	60	27.5	14
27.5	37.5	22.5	42.5	27.5	30	55	27.5	15
25	37.5	22.5	35	27.5	25	52.5	27.5	16
27.5	35	22.5	42.5	30	27.5	50	27.5	17
25	37.5	22.5	37.5	25	30	50	32.5	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام.

## محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع السادس

الدفع من خلف الرأس	صدر مائل	الرجلين قرقصاء	الصدر	رقم الناشئ
30	32.5	55	45	1
27.5	35	57.5	47.5	2
30	35	45	45	3
25	27.5	50	30	4
25	30	47.5	35	5
27.5	30	50	30	6
27.5	32.5	45	40	7
27.5	32.5	55	45	8
30	32.5	40	35	9
27.5	32.5	55	37.5	10
27.5	32.5	40	35	11
27.5	35	45	45	12
25	30	42.5	45	13
25	30	45	47.5	14
27.5	32.5	57.5	40	15
25	27.5	40	32.5	16
25	30	50	30	17
25	27.5	45	35	18

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام.

## محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية للأسبوع السابع

رقم الناشئ	الصدر	الرجلين قرقصاء	صدر مائل	الدفع من خلف الرأس
1	47.5	55	32.5	32.5
2	47.5	55	37.5	35
3	47.5	50	37.5	32.5
4	32.5	55	30	27.5
5	37.5	47.5	30	30
6	32.5	55	32.5	27.5
7	40	50	35	30
8	47.5	42.5	32.5	30
9	37.5	42.5	35	35
10	35	42.5	35	32.5
11	37.5	47.5	35	35
12	47.5	47.5	37.5	37.5
13	42.5	45	32.5	32.5
14	42.5	47.5	32.5	32.5
15	32.5	47.5	35	35
16	32.5	50	35	30
17	32.5	45	35	32.5
18	37.5	45	35	35

\* جميع الأرقام بالكيلو جرام.

## محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية خلال الأسبوع الثامن

رقم الناشئ	الصدر	الرجلين قرقصاء	صدر مائل	الدفع من خلف الرأس
1	45	50	37.5	35
2	40	55	37.5	35
3	45	60	37.5	35
4	35	55	32.5	30
5	40	50	35	30
6	35	50	35	35
7	45	55	37.5	32.5
8	40	45	37.5	32.5
9	40	55	37.5	32.5
10	40	60	37.5	32.5
11	45	60	40	30
12	40	45	35	35
13	35	50	35	35
14	35	50	37.5	37.5
15	40	57.5	32.5	30
16	40	50	35	35
17	40	47.5	32.5	30
18	35	45	32.5	30

\* جميع الأرقام بالكيلوجرام.

تابع مرفق رقم (3)

نماذج لتمرينات الأنقال المستخدمة

الصدر Bench

وصف الأداء:

- من وضع الرقود على المقعد، واللاعب ممسك بالبار الحديدي على مسافة إتساع الصدر.
- عند إعطاء إشارة البدء، يقوم اللاعب بثني ومد الذراعين.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الذراعان على استقامة كاملة والثني في وضع تشيري سليم.
- يقوم اللاعب بالتنفس بصورة منتظمة (شهيق وزفير).
- يجب أن يكون المظهر في حالة استقامة.
- (رقد عالي، الذراعان أماماً، حمل التقل) ثني الذراعين.

#### Half Squat الرجالين

وصف الأداء:

- من وضع الوقوف والبار الحديدي على الكتفين، يقوم اللاعب بثني الركبتين حتى تصل إلى زاوية قائمة بين الفخذ والجذع.
- ثم يعود اللاعب مرة ثانية بالمد.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الظهر على استقامتة.
- النظر للأمام.
- التنفس بصورة منتظمة (شهيق - زفير).
- (وقف - حمل التقل على الكتفين) ثني الركبتين نصفا.

#### ضغط الرجلين من وضع الجلوس seated leg press

(جلوس القرفصاء عالي المشطين لأعلي) مد الركبتين

وصف الأداء:

- من وضع الجلوس أمام الجهاز يقوم اللاعب بوضع القدمين على رافعة التقل ويتم ضبط وضع الكرسي الذي يجلس عليه اللاعب بحيث تكون الركبتين والفخذين منثنيات بزاوية 90 على الأقل.
- يقوم اللاعب بدفع الرافعة للأمام حتى يتم فرد الرجلين كاملاً ثم الثبات والعودة لوضع الثني مرة ثانية.

شروط الأداء:

- يجب دفع المقعدة نحو الكرسي الذي يجلس عليه اللاعب وعدم اشتراك عضلات أسفل الظهر، الأداء ببطء.

#### الضغط العمودي للرجلين Vertical leg press

(رقد تكرر - الرجلين على البار) مد الركبتين

وصف الأداء:

- من وضع الرقود يضع اللاعب قدميه أسفل البار ويكون وضع المقعدة أسفل القدمين ويجب ثني الركبتين والفخذين بزاوية 90 على الأقل.

- يدفع اللاعب البار الحديدي لأعلى حتى يتم فرد الرجلين تماماً والثبات لحظياً وتكرار الأداء بثني الركبتين وخفض التقل للعودة للوضع الابتدائي.

شروط الأداء:

- مد الرجلين كاملاً أثناء حركة الفرد لأعلي وثني الركبتين والفخذ بزاوية 90 على الأقل أثناء حركة الثني.

الرفع المستقيم للتقل Dead lift

(وقف - أثناء الركبتين نصفاً)

حمل التقل أمام الجسم بالقبض المتبادل - ميل - مد الركبتين

وصف الأداء:

- من وضع الوقوف والبار الحديدي على الأرض، يقوم اللاعب بفتح القدمين باتساع الحوض والقبض على البار بالقبض المتبادل حتى يتم فرد الركبتين والفخذين وليس الظهر.

شروط الأداء:

- ضرورة أداء الحركة في تسلسل صحيح والجزء الأول من الحركة يتم بفرد الركبتين والفخذين وليس الظهر وأنشاء حركة الخفض تكون عكس حركة الرفع مع ملاحظة عدم السماح برمي التقل على الأرض لأن حركة المقاومة لأسفل مطلوبة، ويفضل ارتداء حزام واقي لمنطقة أسفل الظهر (الخصر) أثناء أداء هذا التمرين.

الصدر مائل inc press

وصف الأداء:

- وضع الرقود على المقعد المائل، واللاعب ممسك بالبار الحديدي على مسافة اتساع الصدر.

- عند إعطاء إشارة البدء، يقوم اللاعب بثني ومد الذراعين.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الذراعين على استقامة كاملة والثني من وضع تشريح سليم.

- يقوم اللاعب بالتنفس بصورة منتظمة.

- يجب أن يكون الظهر على استقامتة.

السمانة Heel Raise

وصف الأداء:

- من وضع الرقود على الظهر، وضع القدمين على البار الحديدي للجهاز مع ثني الركبتين بحيث تكون القدم حاملة للتقل ومتوجهة لأعلي.

- يتم فرد الساقين من مفصل الركبة، ودفع التقل لأعلي ببطء ومع مراعاة استمرار ملاصقة القدم للتقل للجهاز.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الظهر على استقامته وملائق لقطعة (الخشب - السفنج).
- النظر للأمام والتنفس طبيعي.

الجلوس من الرقود مع لف الجذع للجانبين Twisting sit-ups

طريقة الأداء:

- الرقود والركبتين مثبتتين مع تثبيت القدمين في الجهاز أو عقل الحائط أو بواسطة الزميل.
- ثني الركبتين إلى زاوية 90 على الأقل للتخفيف الضغط على أسفل الظهر.
- اليدين خلف الرأس أو مضمومتين حول الصدر.
- الجلوس من الرقود برفع الرأس أولا ثم الكتفين ثم باقي أجزاء الطرف العلوي من الجسم وتستمر الحركة حتى يلمس أحد الكوعين ركبة الرجل العكسية ثم العودة للوضع الابتدائي.
- تكرر الحركة حتى يلمس الكوع الآخر ركبة الرجل العكسية ويكرر.

رفع الرجلين أماما من التعلق Leg Raise

وصف الأداء:

- التعلق بالقبض من أعلى على إحدى عقل الحائط ، اليدين باتساع الكتفين رفع الرجلين أماما عاليا حتى توازيا مع الأرض.
- خفض الرجلين للعودة للوضع الابتدائي ويكرر التمرين.

الطعن Walking lunge

وصف الأداء:

- من وضع الوقوف والبار الحديدي على الكتفين.
- عند إشارة البدء يقوم اللاعب بالطعن بأحد الرجلين للأمام على شكل زاوية قائمة، ثم العودة للوضع الابتدائي وتبديل الساق الأخرى.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الظهر على استقامته.
- يجب عند حركة الطعن أن يكون الساق زاوية قائمة مع الفخذ.
- النظر للأمام والتنفس طبيعي.

النظر Power clean

وصف الأداء:

- من وضع الوقوف، ثني الجذع أماما أسفل اللاعب ممسك بالبار الحديدي من على الأرض.
- عند إشارة البدء، يقوم اللاعب بنظر البار من أسفل لأعلى حتى يصل إلى أن يتوازي مع الصدر.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الظهر على استقامته.
- عند حركة النظر، يراعي الرجلين والذراعين في وضع تشريحى سليم.

- النظر للأمام.
- التنفس طبيعي.

### الدفع بالرجلين Leg press

وصف الأداء:

- من وضع الرقود على الظهر، وضع القدمين على البار الحديدي للجهاز.
- عند إشارة البدء يقوم اللاعب بالدفع أماماً حتى تصل الرجلين إلى استقامتها، ثم العودة للوضع البدائي.

شروط الأداء:

- يجب أن تكون الساقين زاوية قائمة مع الفخذين، والفخذين زاوية قائمة مع الجذع.
- يجب أن يكون الظهر على استقامته.
- النظر للأمام والتنفس طبيعي.

### الدفع من خلف الرأس Behiend neck

وصف الأداء:

- من وضع الوقوف، واللاعب ممسك بالبار الحديدي فوق الرأس.
- عند إشارة البدء، يقوم اللاعب بثني ومد الذراعين من خلف الرأس.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون جسم اللاعب على استقامته.
- النظر للأمام.
- الثني والمد للذراعين من خلف الرأس.

### رفع الذراعين عالياً بالثقل من خلف الرأس Press behind neck

وصف الأداء:

- مسک البار بالقبض من أعلى، القبضتين باتساع الكتفين أو أوسع، القدمين متباينتين
- وضع البار على الكتفين.
- يجب الإبقاء على المظهر مستقيماً عند أداء هذا التمرين.
- يؤدي من الوقوف أو الجلوس.

### التجديف لأعلى upright rowing

وصف الأداء:

- الوقوف الذراعين أمام الحوض، مسک البار بالقبض من أعلى، القبضتين متقاربتين.
- جذب البار إلى أعلى حتى مستوى الذقن أو أقل قليلاً مع الاحتفاظ بالكتفين فوق البار.
- خفض البار إلى مستوى الحوض وتكرر الحركة.

### رفع الذراعين عالياً بالثقل من أمام الرأس Military press

وصف الأداء:

- الوقوف القدمان متباينتين باتساع الكتفين تقريبا.
- مسک البار بالقبض من أعلى والمسافة بين القبضتين باتساع الكتفين أو أزيد قليلا.
- وضع البار على الكتفين من الأمام (أعلى الصدر).
- يدفع البار عاليا باستخدام عضلات اليدين والكتفين إلى أعلى الرأس ثم يخفض إلى الوضع الابتدائي.
- يجب أن يظل الظهر مستقيما.
- يجب استخدام حزام واقي لمنطقة أسفل الظهر لحمايتها عند استخدام الأوزان الثقيلة.

#### Leg extension مد الرجلين

وصف الأداء:

- من وضع الجلوس على جهاز مد الرجلين .
- عند إشارة البداء يقوم اللاعب بمد الرجلين أماماً عالياً حتى تستقامتها، ثم الثني حتى تصل الوضع الابتدائي.

شروط الأداء:

- يجب أن تكون الرجلين على شكل زاوية قائمة قبل البدء.
- يجب أن تصل الرجلين إلى استقامتها عند الأداء.
- الظهر على استقامتها.
- التنفس طبيعي.

#### ثني الساقين Le Curl

وصف الأداء:

- من وضع الرقود على جهاز ثني الساقين، وضع العقبين تحت جهاز الثني.
- عند إشارة البداء يقوم اللاعب بثنى الساقين أماماً عالياً حتى تلمس العقبان المقعدة.

شروط الأداء:

- يجب في كل مرة لمس المقعدة بالعקבين.
- يجب عند فرد الرجلين أن تصل إلى استقامتها.
- يجب تثبيت الجذع على الجهاز.

#### الجذب High pull

وصف الأداء:

- من وضع الثني أماماً أسفل، يمسك اللاعب بالبار الحديدي من على الأرض.
- عند إشارة البداء يقوم اللاعب بجذب البار الحديدي من أسفل لأعلى حتى تصل إلى أن يوازي الصدر، والمرفقين لأعلى.

شروط الأداء:

- يجب أن يكون الظهر على استقامتها.

- يجب فرد الجسم بشكل تشريحى سليم.
- التنفس منتظم (شهيق - زفير).

### Set Ups بطن

وصف الأداء:

- من وضع الرقود على الظهر ثني الركبتين والذراعين خلف الرأس.
- عند إعطاء إشارة البدء يقوم اللاعب برفع الجذع أماماً عالياً للوصول لوضع التكرر.
- يعود اللاعب مرة ثانية إلى وضع الرقود على الظهر (الوضع الابتدائي).

شروط الأداء:

- يجب تقارب العقبين أقرب ما يمكن للجسم.
- يجب تشبيك اليدين خلف الرأس.
- يجب ملامسة الرأس للركبتين في كل مرة من مرات الأداء.